

# RÉVISION DE FIN D'ANNÉE

CM2



École élémentaire \_\_\_\_\_

Classe de M. \_\_\_\_\_

*MATHEMATIQUES*

Nom:.....

Prénom :.....

Année scolaire ...../...../.....



## 1/ Effectue les opérations ci-dessous:

$$\begin{array}{r} 675878 \\ + 926537 \\ + \quad 6307 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5327189 \\ + 386206 \\ + 286605 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 195 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - 2936 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \\ + 6.1 \\ \hline = .68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ + 6.5 \\ \hline = 1.16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.3 \\ - 45 \\ \hline = .8. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \\ - 1.2 \\ \hline = .89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5287 \\ - . . . . \\ \hline = 3691 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ \times . . . . \\ \hline = 653. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5760 \\ \times 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 28 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 841 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 58884 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 525 & 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 17,85 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16,65 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42,125 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 32,312 & 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 482,46 & 48 \\ \hline \end{array}$$

## 2/ Effectue les opérations ci-dessous en ligne:

8 318 : 100 =	34 516 : 1 000 =	3 768 : 10 =	6 741 x 10 =
564 x 1 000 =	2,51 : 10 =	5,6 x 100 =	36,7 : 100 =
72,8 : 1 000 =	45,37 x 10 =	9,3 x 100 =	2,5 : 10 =

## 3/ Souligne les situations de proportionnalité:

a) J'achète un gâteau 2 €. Combien coûtent 2, 3, 4, 5 gâteaux ? b) Karl pesait 6 kg à 1 an, 13 kg à 2 ans, 15 kg à 3 ans et 17 kg à 4 ans. c) Un athlète court le 100 m en 10 s, le 200 m en 20 s, le 400 m en 43 s. d) Quand le pédalier de ma bicyclette fait 2 tours, ma roue fait 3 tours. e) Ma moto consomme 4l /100 km. Combien consomme-t-elle sur 500 km ?

## 4/ Problème:

Chez le marchand de fromage l'étiquette indique 20 € le kg de Roquefort. Pour un morceau de 300 grammes, vais-je payer plus ou moins de 5 € ?

.....

## 5/ Calcule le pourcentage:

20% de 120 = .....

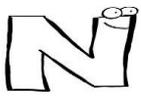
16% de 650 = .....

18% de 350 = .....

35% de 810 = .....

52% de 800 = .....

75% de 150 = .....



# Numération



## 1/ Écris le nombre en chiffres:

Deux millions sept cent trente mille cent quatre-vingt-dix-sept = .....

Cent quarante- deux millions huit cent quatre-vingt-quinze mille deux cent dix-neuf = .....

Trois cent cinquante- huit millions six cent soixante- six mille quatre cent vingt et un = .....

## 2/ Mets le signe qui convient entre ces grands nombres (< ou >):

25 568 ----- 102 354 - 654 259 ----- 99 541 - 1 487 021 ----- 845 987 - 541 264 ----- 1 231 257

## 3/ Range dans l'ordre croissant:

3 355 875 ; 35 260 888 ; 14 800 326 ; 3 365 875 ; 89 231 000 ; 14 600 426 ; 36 560 888.

## 4/ Complète ce tableau:

Nombres de centaines de mille qui vient juste avant	Nombre donné	Nombres de centaines de mille qui vient juste après
	334245	
	545008	
	7241006	
	60845973	
	952403547	

## 5/ Relie les termes:

- |                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| $\frac{1}{3}$   | • | • demi      |
| $\frac{1}{10}$  | • | • centième  |
| $\frac{1}{100}$ | • | • quart     |
| $\frac{1}{4}$   | • | • tiers     |
| $\frac{1}{5}$   | • | • cinquième |
| $\frac{1}{2}$   | • | • dixième   |

## 6/ Complète les décompositions suivantes:

310 214 = (... x 100 000) + (... x 10 000) + (... x 1 000) + (... x 100) + (... x 10) + (... x 1)

..... = (4 x 10 000) + (3 x 1 000) + (4 x 10) + (8 x 1)

## 7/ Écris ces fractions en chiffres ou en lettres. Une fraction de cet exercice n'est pas une fraction décimale : colorie-la

En chiffres	En lettres
$\frac{7}{100}$	
	deux dixièmes
	vingt millièmes
$\frac{32}{1000}$	

En chiffres	En lettres
	cinquante dixièmes
$\frac{5}{8}$	
$\frac{60}{100}$	
	quatre-cent millièmes

## 8/ Compare ces fractions:

$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{3}$
$\frac{8}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{10}{10}$

## 9/ Range ces fractions en ordre croissant:

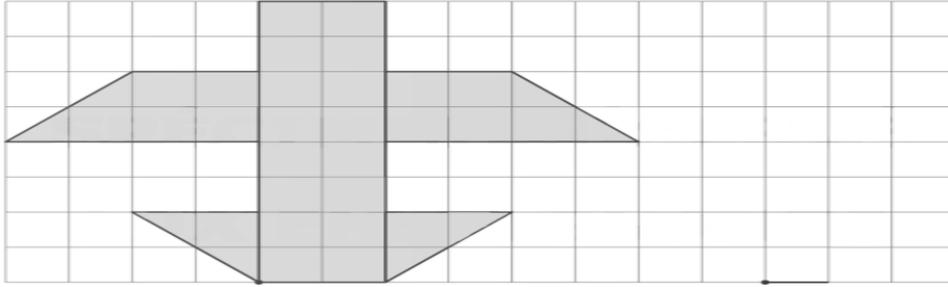
$\frac{3}{7}$	$\frac{14}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{11}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{19}{7}$
---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	----------------



# Géométrie



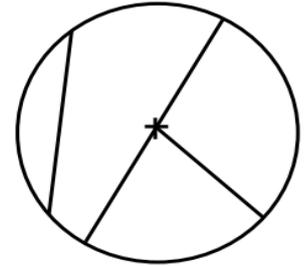
## 1/ Trace à droite une réduction de moitié de cette figure:



## 2/ Suis les consignes:

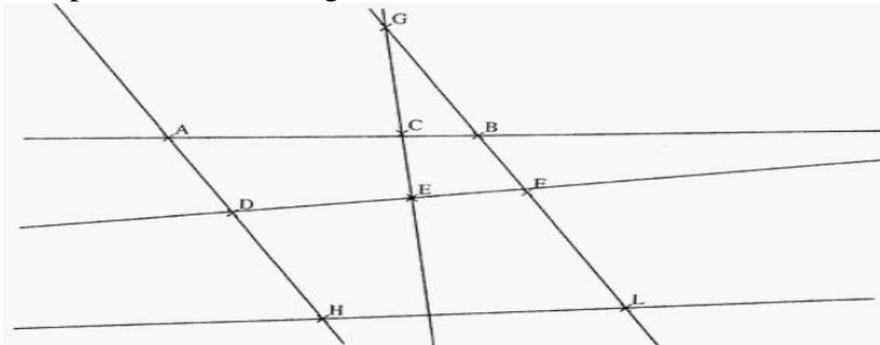
Colorie le disque en bleu.  
Place O, A, B, C, E et F pour que :

- O soit le centre,
- [AB] soit un diamètre,
- [CO] soit un rayon,
- [EF] soit une corde.

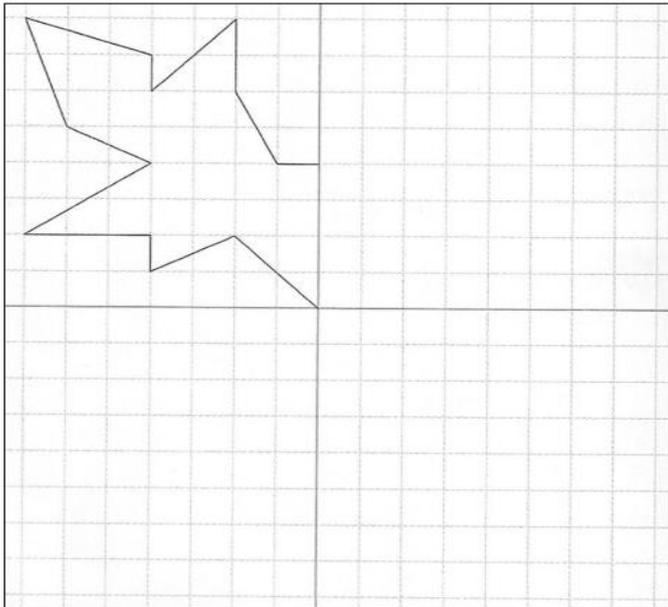


## 3/ Suis les consignes:

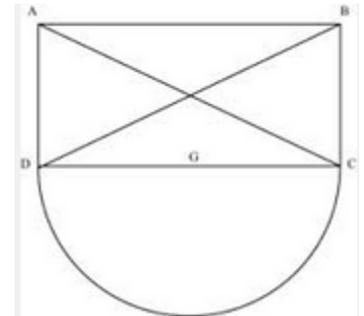
- Repasse en bleu 2 droites qui te semblent parallèles.
- Repasse en vert 2 droites qui te semblent perpendiculaires.
- Repasse en rouge la droite (BA).
- Repasse en noir le segment [HL]



## 4/ En te servant du quadrillage, trace le symétrique de la figure par rapport aux axes:



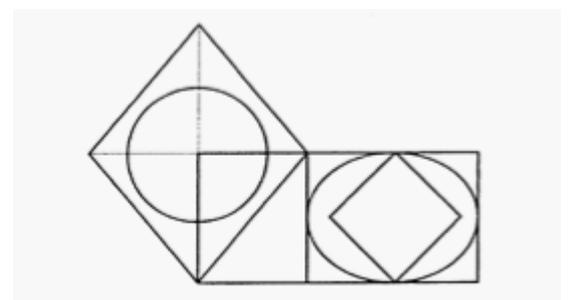
## 5/ Écris un message qui permet à quelqu'un, qui ne voit pas cette figure de la construire:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## 6/ Suis les consignes:

- Repasse en rouge les côtés d'un carré de cette figure.
- Repasse en bleu les côtés d'un rectangle de cette figure.
- Repasse en vert les côtés d'un losange de cette figure.
- Repasse en orange les côtés d'un triangle isocèle de cette figure.
- Repasse en violet le cercle de cette figure.





## 1/ Prolonge les segments pour qu'ils aient la longueur demandée:

- 5,4 cm | \_\_\_\_\_
- 78 mm | \_\_\_\_\_
- 1,1 dm | \_\_\_\_\_
- 7,8 cm | \_\_\_\_\_
- 110 mm | \_\_\_\_\_
- 0,85 dm | \_\_\_\_\_

## 2/ Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient. Tu peux choisir parmi les unités suivantes : gramme (g)/kilogramme (kg)/litre (l)/heure (h)/centimètre (cm)

Une journée de classe dure 6 ... / Un homme peut peser 85 ... / Une plaquette de beurre pèse 250 ...  
 / La règle mesure 30 ..... de long / Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 ...

## 3/ Ajoute l'unité manquante:

150 q = 15..... / 9,7 t = 9 700 ..... / 75 q = 7,5 ..... / 8 600 kg = 86 .....

## 4/ Problème:

Un match de football commence à 20 h 30. Il comporte deux mi-temps de 45 min chacune espacées d'une pause de 15 min . À quelle heure le match va t-il se terminer ?

.....

## 5/ Effectue les opérations suivantes:

12 h 49 min + 45 min =

53 min 40 s + 36 min 27 s =

8 h 27 min – 46 min =

43 min 25 s – 29 min 33 s =

## 6/ Calcule l'aire:

Un terrain de foot mesure 90 m de long et 45 de large. Quel est l'aire du terrain ?

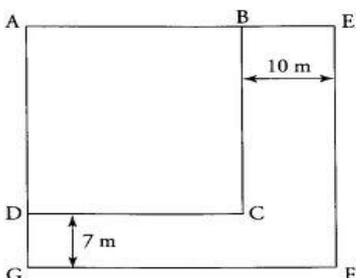
.....

## 7/ Calcule le périmètre:

Sur un terrain rectangulaire AEFG, on a aménagé un parking carré ABCD bordé de deux allées comme l'indique le schéma ci-dessous:

\* Donne la valeur exacte du côté AB sachant que le carré ABCD a une aire de 1600 m<sup>2</sup>.

\* Calcule le périmètre du rectangle AEFG. \* Calcule l'aire du rectangle AEFG.



.....

.....

.....

.....