



RÉVISION DE FIN D'ANNÉE

CM1



MATHEMATIQUES

École élémentaire _____

Classe de M. _____

Nom:

Prénom :

Année scolaire /

Calcul



1/ Effectue les opérations suivantes:

$$\begin{array}{r} 4267 \\ + 585 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82201 \\ + 3980 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86,14 \\ + 36,60 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5368 \\ - 634 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,63 \\ - 8,35 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,69 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 47 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8310 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \mid 12 \\ \hline \end{array}$$

2/ Effectue les opérations ci-dessous en ligne:

25 x 10 =	59 x 100 =	47 x 1 000 =	235 x 10 =	5 187 x 10 =
149 x 100 =	9 x 20 =	34 x 30 =	7 x 20 =	32 x 200 =
11 x 20 =	33 x 300 =	356 : 10 =	900 : 300 =	395 x 100 =
240 x 20 =	800 : 200 =	300 : 30 =	459 125 : 1 000 =	

3/ Souligne en vert les multiples de 2, en rouge les multiples de 3, en bleu les multiples de 5:

30 ; 450 ; 48 ; 3 000 ; 18 ; 60 ; 12 055 ; 155 ; 213 ; 21 ; 100 ; 42 ; 36 ; 2 000 ; 3 000 ; 3 487 ; 10 528

4/ Calcule en ligne les opérations:

39 : 10 =	2 741 : 1 000 =	328,951 : 100 =	789 : 100 =
87 961,12 : 1000 =	4 102 : 100 =	7 874,8 : 1 000 =	74 : 10 =

5/ Complète le tableau ci-dessous:

	2 Personnes	4 personnes	6 personnes	10 personnes
Œufs	2	4		
Sucre (g)	50		150	
Farine (g)	40			
Chocolat (g)	55			275
Beurre (g)	60	120		

6/ Problème:

Si j'achète 2 bouteilles de jus d'orange à 1€ l'unité, 2 paquets de thon à 2€ l'unité, 9 saucisses sèches à 5€ l'unité .

Quel sera le prix des 2 bouteilles de jus d'orange ? €

Quel sera le prix des 2 paquets de thon ? €

Quel sera le prix des 9 saucisses sèches ? €

Quel sera le prix total ? €



1/ Suis les consignes:

- entoure: le chiffre de centaines dans : 2 762
- entoure: le nombre de dizaines dans : 7 620
- entoure: le chiffre des unités de mille dans : 3 171
- entoure: le nombre de dizaines dans : 2 512

2/ Écris les nombres en lettres:

- 68 :
- 81 :
- 200 :

3/ Écris les nombres ci-dessous en chiffres Romains:

- 2 000 =
- 300 =
- 40 =

4/ Complète le tableau:

Nombre terminé par 0 qui précède	Nombre donné	Nombre terminé par 0 qui suit
	14 219	
	26 325	
	37 247	
	19 589	
	54 879	

5/ Écris < ou >:

- 456 546
- 689 869
- 1723 999
- 482 3895

6/ Range du plus petit au plus grand les nombres:

- 5 749 132 6 947 132 6 497 132 6 947 312

7/ Retrouve les nombres qui ont été décomposés:

- (87 x 1 000 000) + (657 x 1 000) + 230 =
- (802 x 1 000) + 25 =
- (91 x 1 000 000) + (100 x 1 000) + 5 =

8/ Écris en lettres les fractions suivantes:

- $\frac{1}{2}$:
- $\frac{1}{10}$:
- $\frac{3}{4}$:
- $\frac{1}{10}$:
- $\frac{35}{100}$:

9/ Complète avec < o u > o u = :

- 4,25 4,16 / 4,52 4,81 / 4,05 4,25 / 4,1 4,10 / 4,86 4,81

10/ Encadre les nombres décimaux entre deux nombres naturels:

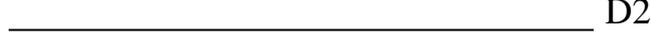
- < 3,5 < ; < 9,8 < ; < 3,75 <
- < 0,9 < ; < 3,46 < ; < 3,750 <



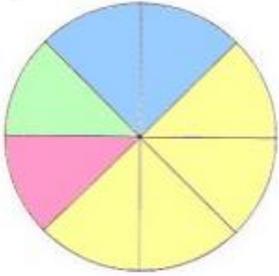
Géométrie



1/ À l'aide de ton équerre, et de ta règle, trace une perpendiculaire à la droite D1 et une parallèle à la droite D2:

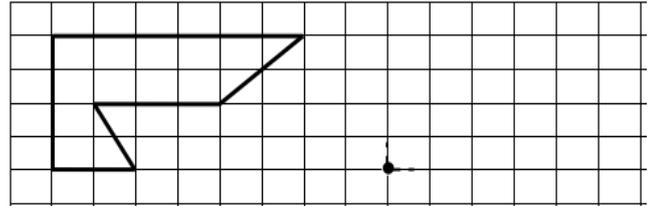


2/ L'unité est l'aire du disque. Quelles sont les mesures des aires de chacune des parties colorées ?

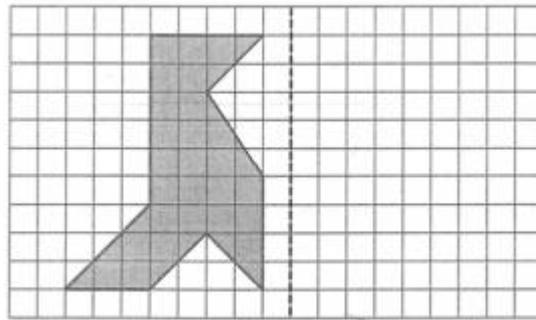


Les mesures sont ...

3/ Réalise sur le quadrillage la réduction de moitié de la figure:



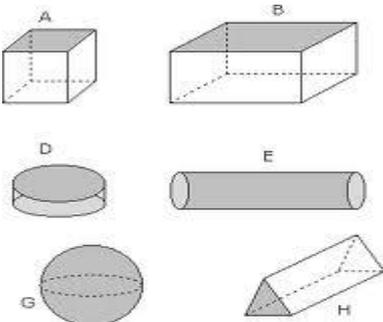
4/ Construis le symétrique de la figure suivante:



6/ Trace la figure correspondant au programme de construction suivant :

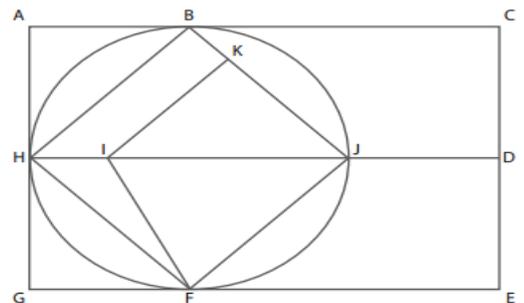
Trace un rectangle ABCD de 4 cm de longueur et de 2 cm de largeur avec ses diagonales. Trace le cercle dont le centre O est défini par l'intersection des diagonales. Son rayon est égal à la moitié d'une diagonale.

7/ Indique le nom des figures suivantes:

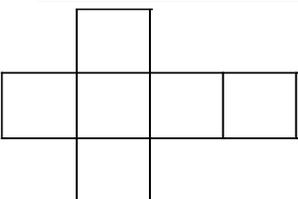


- A:
- B:
- C:
- D:
- E:
- F:
- G:
- H:

8/ Retrouve les 13 quadrilatères:



9/ Donne le nom du patron ci-dessous:



c'est



1/ Convertis ces mesures dans l'unité demandée:

29 330 dam =hm / 49 cm 7 mm =mm / 9 200 m =hm / 15 dag =g

8 kg 152 g =g / 6 470g =dag / 12 l =ml / 8400 l = dal / 38 cl =ml

2/ Complète:

1 h 35 min = min / 5 h 15 min = min / 2 h 45 min = min / 172 s = ... mins

3/ Effectue les opérations ci-dessous:

$\begin{array}{r} 3\text{ h } 26\text{ min } 18\text{ s} \\ + 2\text{ h } 19\text{ min } 36\text{ s} \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 10\text{ h } 35\text{ min } 45\text{ s} \\ + 9\text{ h } 22\text{ min } 15\text{ s} \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\text{ min } 25\text{ s} \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\text{ h } 20\text{ min } 25\text{ s} \\ \times 4 \\ \hline = \end{array}$
---	--	--	---

4/ Convertis dans la même unité, puis ordonne du plus petit au plus grand:

135,25 m² = / 1,3525 cm² = / 13,525 dm² = / 13 525 mm² = /

1,3525 km² = / 1 352,5 dm² =

< < < < <

5/ Mesure l'aire de chaque figure. L'unité est le carreau:

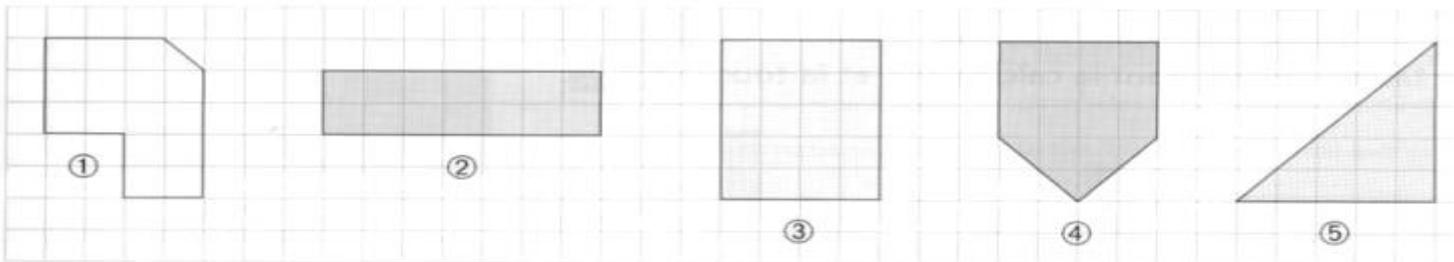
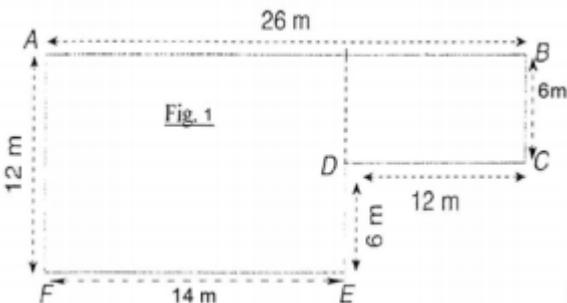


fig1: fig2: fig3: fig4: fig5:

6/ Calcule l'aire de la figure suivante:



l'aire de la figure est:

7/ Problème:

Une bouteille de soda a une contenance de 33 cl.
Tu as acheté 6 bouteilles.

- a) Quelle sera la contenance total en cl ?
- b) Quelle sera la contenance total en l ?

a)

b)