

Sommaire – Cycle 3 (CMI, CM2, 6ème)



Des jeux pour réussir toutes les opérations (9-11 ans).....p. 2 à 5

Collection Les Petits Cahiers

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/jeux-pour-reussir-toutes-les-operations-9782725632575.html>



Des jeux pour s'entraîner à raisonner (9-11 ans).....p. 6 à 9

Collection Les Petits Cahiers

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/des-jeux-pour-s-entraîner-a-raisonner-9-11-ans-9782725638997.html>



Des jeux pour mieux lire (8-10 ans).....p. 10 à 13

Collection Les Petits Cahiers

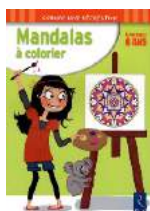
<https://www.editions-retz.com/parascolaire/des-jeux-pour-mieux-lire-8-10-ans-9782725639000.html>



Des jeux pour s'entraîner en grammaire et en conjugaison (8-9 ans).....p. 14 à 19

Collection Les Petits Cahiers

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/des-jeux-pour-s-entraîner-en-grammaire-et-en-conjugaison-8-9-ans-9782725639055.html>



Mandalas à colorier (à partir de 8 ans).....p. 20 à 23

Collection Comme une récréation

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mandalas-a-colorier-9782725629643.html>



Je révise par les mots croisés (8-9 ans).....p. 24 à 31

Collection Je révise par les mots croisés

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/je-revise-par-les-mots-croises-9782725628271.html>

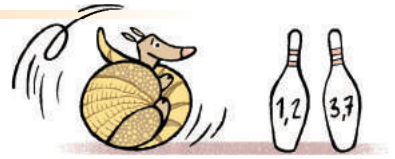


Coloriages magiques avec les mots (8-10 ans).....p. 32 à 35

Collection Comme une récréation

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/coloriages-magiques-avec-les-mots-9782725632759.html>

Bonne pêche !

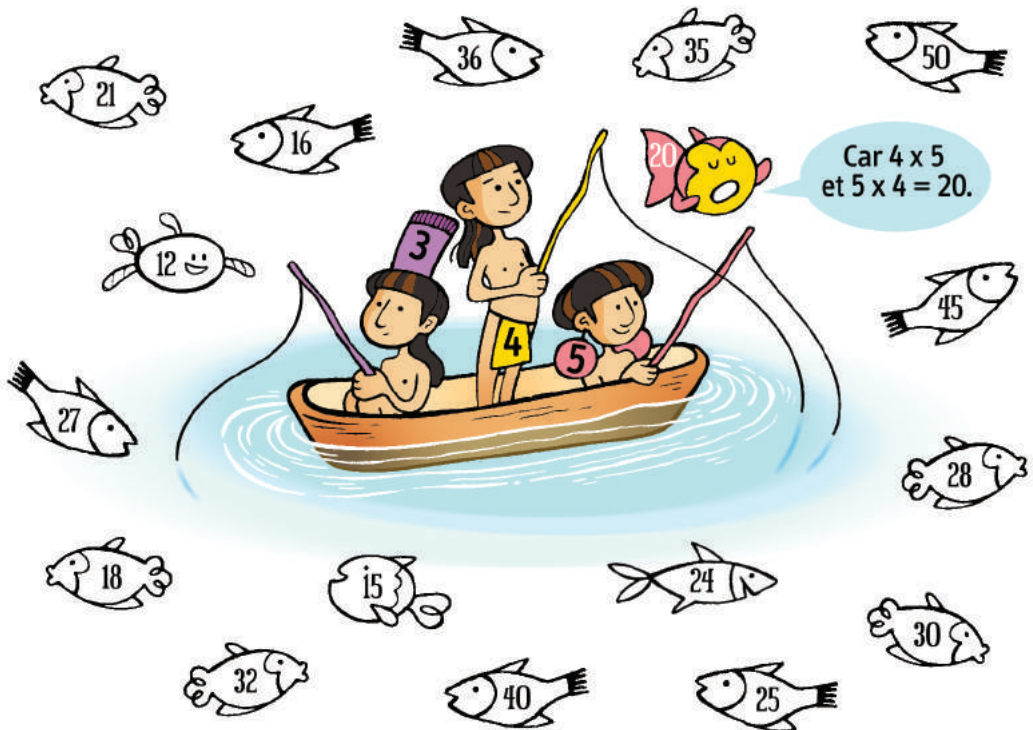


1

Chaque pêcheur attrape les poissons qui correspondent à ses multiples.

Colorie les poissons de la couleur de leur pêcheur.

Attention ! quatre poissons ont deux couleurs car ils sont les multiples de deux nombres, comme sur l'exemple.



2

Observe, ci-dessus, les poissons du pêcheur qui porte le nombre 5 et complète la phrase.

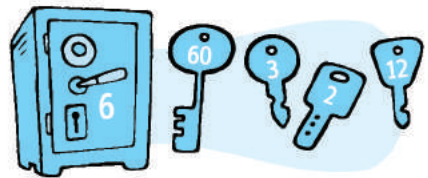
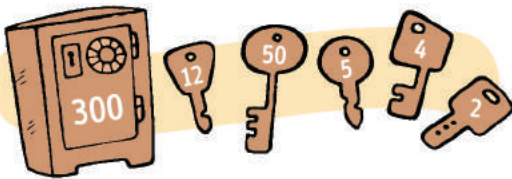
Les multiples de 5 se terminent par  ou par .



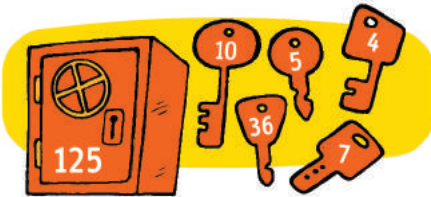
Coffre-fort

1

Pour ouvrir chaque coffre-fort, tu dois retrouver le nombre inscrit dessus en utilisant tous les nombres inscrits sur les clés de sa couleur, en les combinant avec les opérations de sa couleur. Attention ! tu ne peux utiliser les nombres qu'une seule fois !



Ta solution : Ta solution :



Ta solution :

Opérations :

x et +

: et -

÷, x et +

2

Observe et complète chaque ligne, comme dans l'exemple.

25	:	5	=	5
13	+	17	=	
5	x		=	30
45	-	19	=	
40		5	=	8
11	+		=	50
50	-	35	=	

34		6	=	28
5		12	=	60
9	x		=	36
27	:	3	=	
50	x	5	=	
200		4	=	50
18	+		=	35




À tire-d'aile

- 1** Cette cigogne commence à être fatiguée ! Elle mérite bien un peu de repos.
 Pose l'addition et calcule la distance qu'elle a parcourue.
 Puis vérifie avec une calculette.


Et maintenant, pause bien méritée!

856
+
+
+
+


2 Complète ces additions.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \cdot 1 \\ 847 \\ + 205 \cdot \\ + 6 \cdot 3 \\ \hline \cdot \cdot 26 \end{array}
 \end{array}$$

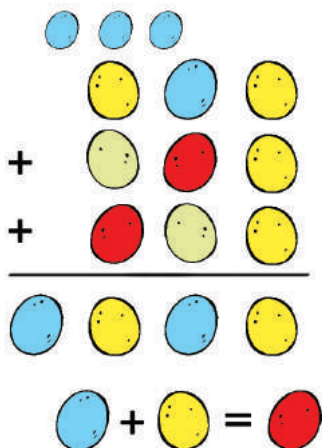


$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \cdot 2 \\ 9 \cdot 7 \\ + 2058 \\ + \cdot 2 \cdot \\ \hline \cdot 502 \end{array}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \cdot 1 \cdot \\ 5837 \\ + 7558 \\ + 46 \cdot 7 \\ \hline \cdot \cdot \cdot 2 \cdot \end{array}
 \end{array}$$

3 Retrouve la valeur de chaque œuf puis complète.



$$\begin{array}{cccc}
 & \bullet & \bullet & \bullet \\
 & \bullet & \bullet & \bullet \\
 + & \bullet & \bullet & \bullet \\
 + & \bullet & \bullet & \bullet \\
 \hline
 \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 \bullet & & & \bullet
 \end{array}$$

$$\bullet + \bullet = \bullet$$

4 Complète ce carré magique.

5		17	16
		7	10
8	9		
18			11

5 Entoure trois nombres bleus dont l'addition permet d'obtenir le nombre en vert.

5 785

770

1262

670

3 853



À la pêche

1

Colorie les poissons d'après les indications.



Un poisson rouge, un bleu, un vert et un jaune nagent tranquillement.
Le rouge, le vert et le jaune suivent la même direction.
Le vert est juste devant le rouge.

2

Lis ces indications, puis complète les phrases.

Le poisson rouge pèse 6 kg. Le jaune pèse 2 kg de plus que le rouge.

Le vert pèse 3 kg de moins que le jaune.

Le bleu pèse 1 kg de moins que le vert.

Le poisson rouge pèse 6 kg. Le poisson jaune pèse

Le poisson bleu pèse Le poisson vert pèse

3

Hier matin, Félicien a pêché trois de ces poissons. Lesquels ? Il y a quatre possibilités. Trouve-les et complète le tableau.

1	rouge, jaune, vert	2	
3		4	



En retard

Julien, Paul et Marina sont en retard. Ils savent pourtant que le photographe doit venir ce matin à l'école. On frappe à la porte. Les voilà ! Mais dans quel ordre vont-ils entrer en classe ?



Imagine toutes les possibilités de leur entrée dans la classe et présente tes réponses dans le tableau ci-dessous.

La première ligne du tableau est donnée en exemple. La deuxième ligne a été commencée.

Observe-les bien et complète les autres lignes du tableau.

1	Julien	Paul	Marina
2	Julien	Marina	
3			
4			
5			
6			



Compose ton blason

Sur cette page, tu vas composer toi-même un blason.

Souviens-toi des couleurs :
 jaune s'appelle « or »,
 vert s'appelle : « sinople »,
 rouge s'appelle : « gueules »,
 bleu s'appelle : « azur ».

Les blasons sont souvent ornés de figures. Par exemple :



une tour



une étoile



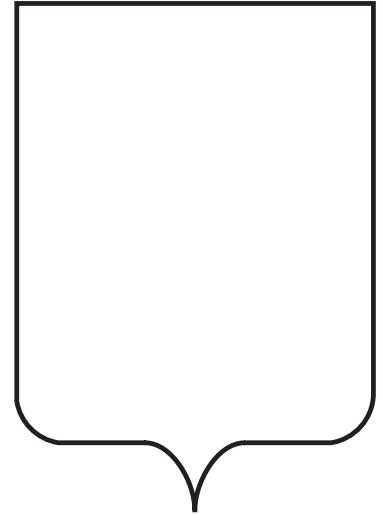
un cœur



une clé

Compose ton blason en te servant du modèle de droite et en respectant les indications suivantes :

Si tu es un garçon, ton blason sera **sinople**.
 Si tu es une fille, ton blason sera **azur**.
 Si ton prénom commence par une consonne,
 alors ton blason sera orné d'une **tour**.
 Si ton prénom commence par une voyelle,
 alors ton blason sera orné d'un **cœur**.
 Si ton nom commence par une consonne,
 alors la figure de ton blason sera **or**.
 Si ton nom commence par une voyelle,
 alors la figure de ton blason sera de **gueules**.



Un blason jaune avec une clé bleue s'appelle : « or à la clé d'azur ».

Comment s'appelle le tien ?

.....

.....



Les hirondelles sont de retour

1

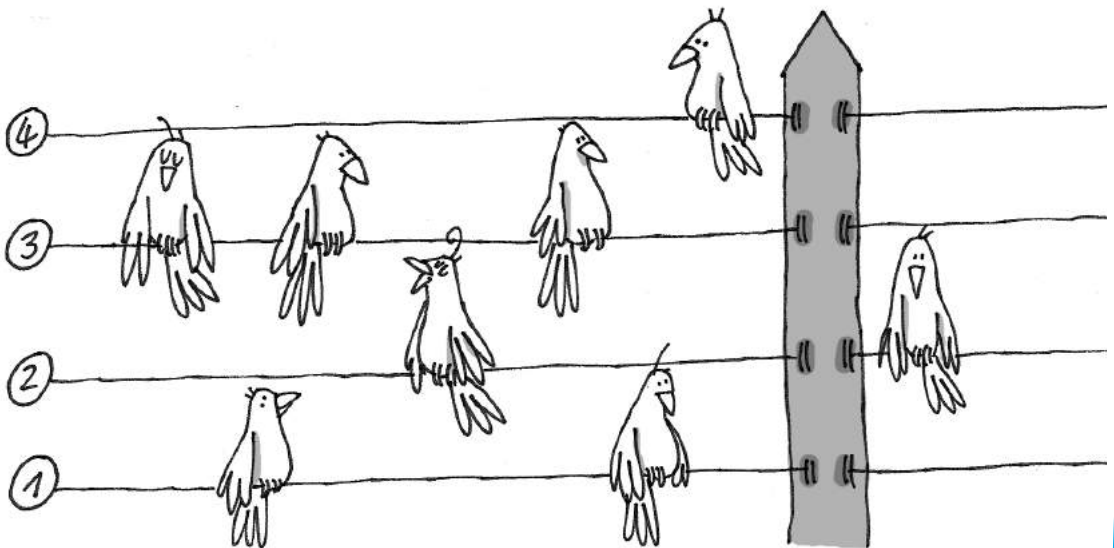
Colorie les oiseaux en respectant les indications suivantes :

Sur les fils sont posés quatre oiseaux jaunes, deux oiseaux bleus, un seul oiseau vert et un seul oiseau rouge.

Les oiseaux posés sur le premier fil (en bas) ont tous la même couleur.

L'oiseau à droite du poteau a la même couleur que ceux du troisième fil.

L'oiseau vert est plus près du poteau qu'un des oiseaux jaunes.

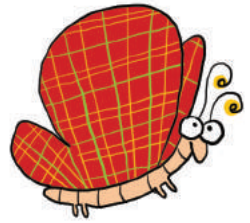


2

Maintenant, complète la phrase par « plus » ou « moins » :

Si quatre oiseaux bleus arrivaient et si deux oiseaux jaunes partaient,

il y aurait d'oiseaux bleus que d'oiseaux jaunes.



Repérage

Dans la grille suivante, le mot « JOUR » est écrit dix fois.
Colorie en jaune les dix cases qui contiennent ce mot.

TOUR	JOUE	POUR	JOUR	COUR
JOUR	JOUR	JOIE	LOUP	COUP
JUIN	JOUR	PONT	JOUR	FOUR
ROUE	JOUR	JOUR	TOUT	JOUR
JOLI	JEUX	NUIT	JOUR	VOUS
JOUR	OURS	LUGE	JUGE	SOUS

Cette fois, le mot « prune » n'est écrit que cinq fois dans cette nouvelle grille. Colorie en jaune les cinq cases où il se trouve.

prune	pomme	bonne	brune	prune
plume	punir	poule	prise	cruel
plage	prune	durer	pulpe	fruit
prune	fumer	ruine	bruit	brute
poire	rhume	houle	prune	peint

Enfin, le mot « TACHE » n'est présent qu'une fois dans cette troisième grille. Cherche-le et colorie en bleu la case qui le contient.

BÂCHE	HACHE	TABLE	TAIRE	VACHE
CACHE	TACHE	RUCHE	NACRE	FOIRE
LÂCHE	RICHE	TASSE	BAISSE	ACHAT



Le même mot

- 1** Observe bien les trois listes de mots qui suivent. Un seul mot figure à la fois dans la première, la deuxième et la troisième liste. Retrouve-le et colorie-le en rouge dans chaque liste.

LIBELLULE
PROFOND
TAPIS
PRAIRIE
PASSAGE
BOUQUET
TOMATE
QUINZE
CERISE
HANNETON

TAPIS
SUIVANT
EXPLOSION
PROFOND
CERISE
ABEILLE
IMMEUBLE
TITRE
TÉLÉPHONE
COMPLET

MARCHAND
ESPÈCE
CAMPER
COURBE
OUVRIER
CERISE
TISANE
CITRON
PRAIRIE
SPÉCIAL

- 2** Fais la même recherche avec ces trois autres listes de mots en utilisant cette fois ton crayon bleu.

chez
vite
mise
zéro
vive
long
trop
pour
lent
nous

pour
cher
quoi
être
vite
fort
zéro
noir
coup
ours

coup
donc
fier
pour
doux
trop
long
club
voir
rive



Les anagrammes

1 Sur chaque ligne, deux mots sont composés des mêmes lettres : colorie-les.

TROP	TOUT	POUR	PORT
RARE	GARE	RAGE	GAGE
POIL	LOUP	PILE	POLI
MINE	MIEL	MIEN	LIEN
LIEN	MINE	LIME	MIEL
GITE	TIGE	SITE	CITE
MURE	SURE	MUER	RUER
SIRE	DURE	SURE	SUER
PIRE	DURE	RUDE	PURE
RIDE	RIRE	PIRE	DIRE

2 Dans chaque colonne, une seule lettre change pour passer d'un mot au suivant. Entoure-la.

VIGIE ↙ VIGNE ↙ LIGNE ↙ LIANE	NOIR ↙ NOIX ↙ VOIX ↙ VOIE ↙ JOIE ↙ JOUE	MALLE ↙ SALLE ↙ SABLE ↙ SABRE ↙ SOBRE	ONCLE ↙ ONGLE ↙ ANGLE ↙ AIGLE ↙ AIGRE ↙ TIGRE
---	---	---	---



Les jumeaux

Dans chacune des grilles ci-dessous, un même mot est écrit deux fois. Retrouve-le.

CHANTEUR	CALCUL	SERVIR	RUDE	PORT
VIOLON	DORMIR	DOCTEUR	BALLE	JOUEUR
COLLINE	FOIN	BOUE	MIROIR	RENARD
TERRE	COURT	ALLURE	MARIN	ROUE
BALLE	BORD	PION	MENTEUR	CARNET
SIMPLE	ARDOISE	BAL	CHAISE	ARTISTE

1

Le mot est écrit deux fois.

2

voix	avec	joie	stade	quille
flairer	soudain	épaule	bougie	odeur
cinq	jeudi	humide	fièvre	piquer
averse	flamme	flairer	flaque	phoque
pouvoir	parfois	grappe	oser	juillet
glacial	pareil	commode	jupe	cil

Le mot est écrit deux fois.

MADAME	TALON	SCORPION	TERRAIN	RAISIN
RAIE	NOIR	MARBRE	ÉGAL	FORTUNE
PANTIN	PARC	AÉRER	AFFAIRE	CHIGNON
FOULARD	NOYAU	PALAIS	PALMIER	MYOPE
VOILE	MOYEN	EUX	ABOYER	MOYEN
CETTE	MENACE	YEUX	ROSE	GILET

3

Le mot est écrit deux fois.



Aïe ! Oh... Ah ?

1 Relie chaque phrase au panneau qui lui correspond.

- Quelle chaleur ! •
- Tu n'as pas trop chaud ? •
- Mets ton manteau ! •
- Quel temps fait-il ? •
- N'oublie pas ton sac ! •
- Comme c'est grand ! •

Phrase exclamative
(exprimer un sentiment)

Phrase interrogative
(poser une question)

Phrase impérative
(donner un ordre ou un conseil)

2 Écris sous chaque personnage ce qu'il exprime.
la surprise - l'impatience - un compliment - la douleur

J'ai mal
au genou !



Il est
très beau !



C'est
incroyable !



Elles sont
en retard !



3 Colorie chaque feu tricolore en vert si la phrase exprime un ordre et en rouge si elle exprime une interdiction.



Attachez
vos ceintures !



Ne parlez pas
au conducteur !



Brouillard :
soyez prudent !



N'utilisez pas
cet ascenseur !



Péage :
ralentissez !



Ne touchez
pas !

4 Observe.



→ Qu'est-ce que tu vois ?

À toi, pose une question correspondant à chaque situation illustrée à l'aide de ces mots et expressions : qu'est-ce que - pourquoi - qui



.....

5 Simon est malade. Recopie les mots dans le bon ordre pour savoir ce que le médecin lui a dit.

tu / que / Est-ce / fièvre / ? / de / la / as

.....
 ? / que / beaucoup / tousses / tu / Est-ce

.....
 mal / la / As- / ? / à / gorge / tu

.....
 d'eau / et / bois / ! / Repose- / beaucoup / toi

.....

6 Complète le proverbe en t'aidant de l'illustration.

En avril, ne te pas d'un fil.



Quelle est la suite de ce proverbe ?



.....













Abracadabra

1 Relie chaque nom à l'adjectif qui convient. Tu obtiendras le portrait de la sorcière Carabosse ; dessine-la.

- | | | |
|-----------|----------------|-----------|
| Elle a... | un chapeau • | • crochu |
| | un nez • | • poilues |
| | deux verrues • | • noire |
| | une jupe • | • pointu |
| | des ongles • | • longs |

2 Surligne les quatre adjectifs qui s'accordent avec « les araignées ».

 noires	 gourmand	 poilues	 attentive
 gros	 chasseuses	 baveux	
 silencieuse	 carnivores	 blanche	

3 Choisis, parmi les adjectifs de l'exercice 2, ceux qui peuvent désigner ces animaux.

une chouette : ;

un crapaud : ;



4 Complète chaque nom avec un adjectif de la liste. Pense à accorder l'adjectif avec le nom !

gris - filant - long - rayé - pointu - bleu - rond - blanc - court



une jupe
courte



un ours



une étoile



un chapeau



des cheveux



une valise



des lunettes



des yeux



une chaussette

5 Complète la grille avec les adjectifs entre parenthèses correctement accordés. Tu découvriras le nom d'une pâtisserie dans les cases vertes.

1. Cette pâtisserie est très (léger)
2. J'adore les crêpes (sucré)
3. Elle n'aime pas les marrons (glacé)
4. Elle préfère le chocolat (praliné)
5. Pour le goûter, achète du pain (brioché)
6. Aimez-vous la crème ? (brûlé)

1					
2					
3					
4					
5					
6					

C'est un _____ au chocolat.

6 Souligne les six adjectifs de ces phrases.

Qu'est-ce qu'un repas équilibré ?

Il comporte des aliments variés, peu de matières grasses.

Il est conseillé de manger des fruits crus et des légumes cuits.

Ne pas boire de boisson sucrée mais de l'eau.



La souris mange le fromage

1 Qui mange qui ? Complète chaque phrase par un nom d'animal. Aide-toi des illustrations !

Le lion mange



Le renard mange

L'otarie mange

La grenouille mange

Le chat mange



2 Rends son accessoire à chaque personnage : écris des phrases en utilisant un sujet et un complément, comme dans l'exemple.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| La fée • | • son sabre |
| Le pirate • | • son chaudron |
| La sorcière • | • son épée |
| Le chevalier • | • sa baguette magique |



Tous les jours, la fée utilise sa baguette magique.

.....

.....

.....

3 Relie les éléments pour former des phrases qui ont du sens.

- | | | | |
|---------------|-------------|---|----------------------------|
| Les garçons • | • habite | • | • le chocolat. |
| Nous • | • font | • | • sur la mer Méditerranée. |
| Mon cousin • | • aimes | • | • du roller. |
| Tu • | • naviguons | • | • à Toulouse. |

4 Observe les dessins et complète chaque verbe par un complément.

Le lutin porte

.....



Le loup vit

.....



Baptiste cueille

.....



Le chat est

.....



Les enfants montent

.....



Les bougies sont

.....



5 Les groupes de mots soulignés sont-ils compléments du verbe ?

Les élèves jouent au ballon dans la cour.

oui

non

Les enfants et moi, nous partirons plus tard.

oui

non

Sa sœur nous a accompagnés à la patinoire.

oui

non

Les amis de mes parents ont déménagé.

oui

non

Au lever du soleil, la campagne s'anime.

oui

non

6 Entoure les compléments essentiels et barre ceux que l'on peut supprimer.

Je prends le bus ~~tous les jours~~.

La maîtresse accueille les parents dans la classe.

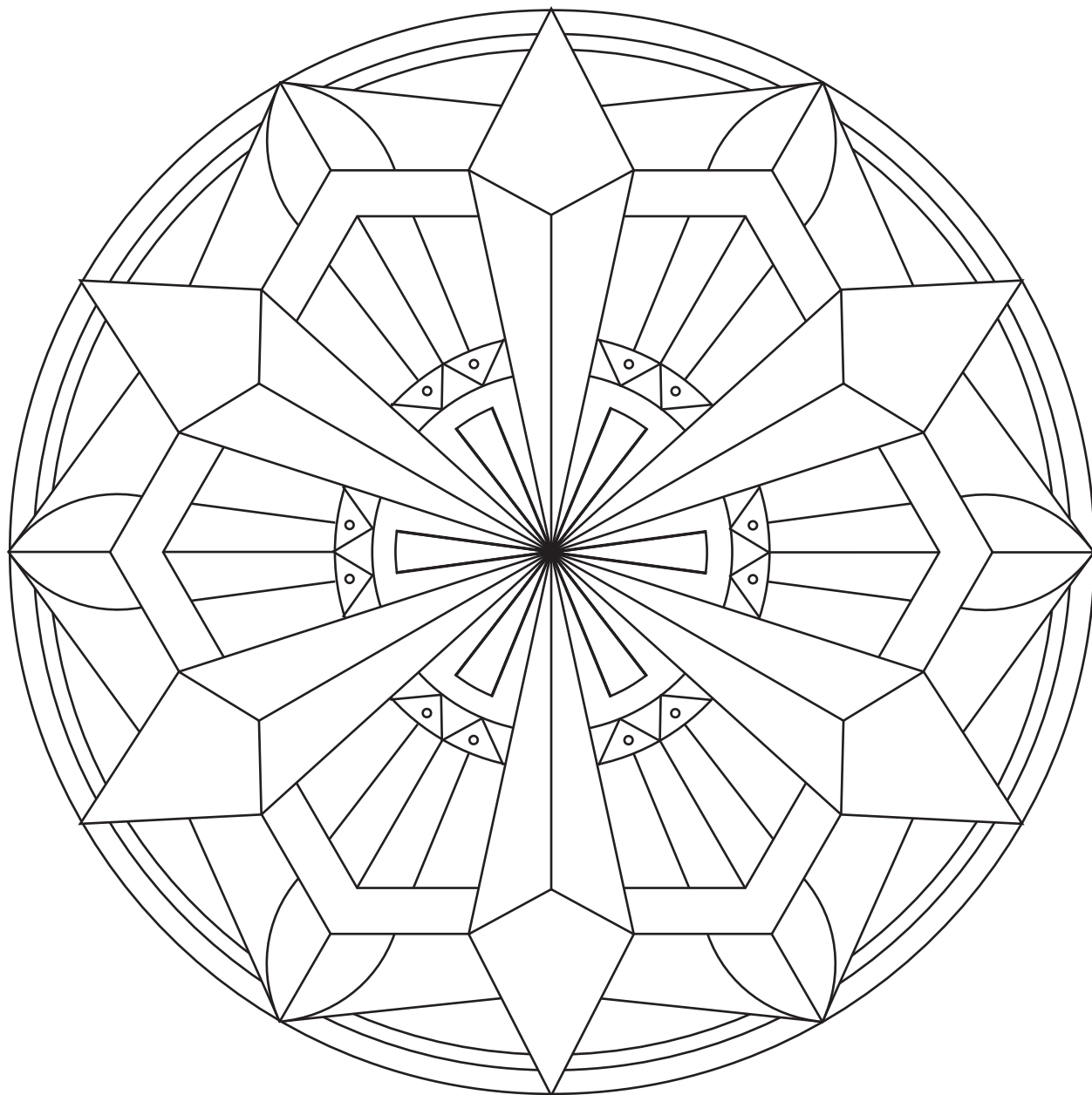
Depuis hier, Zélie a huit ans.

Tous les soirs, la journaliste présente les informations.

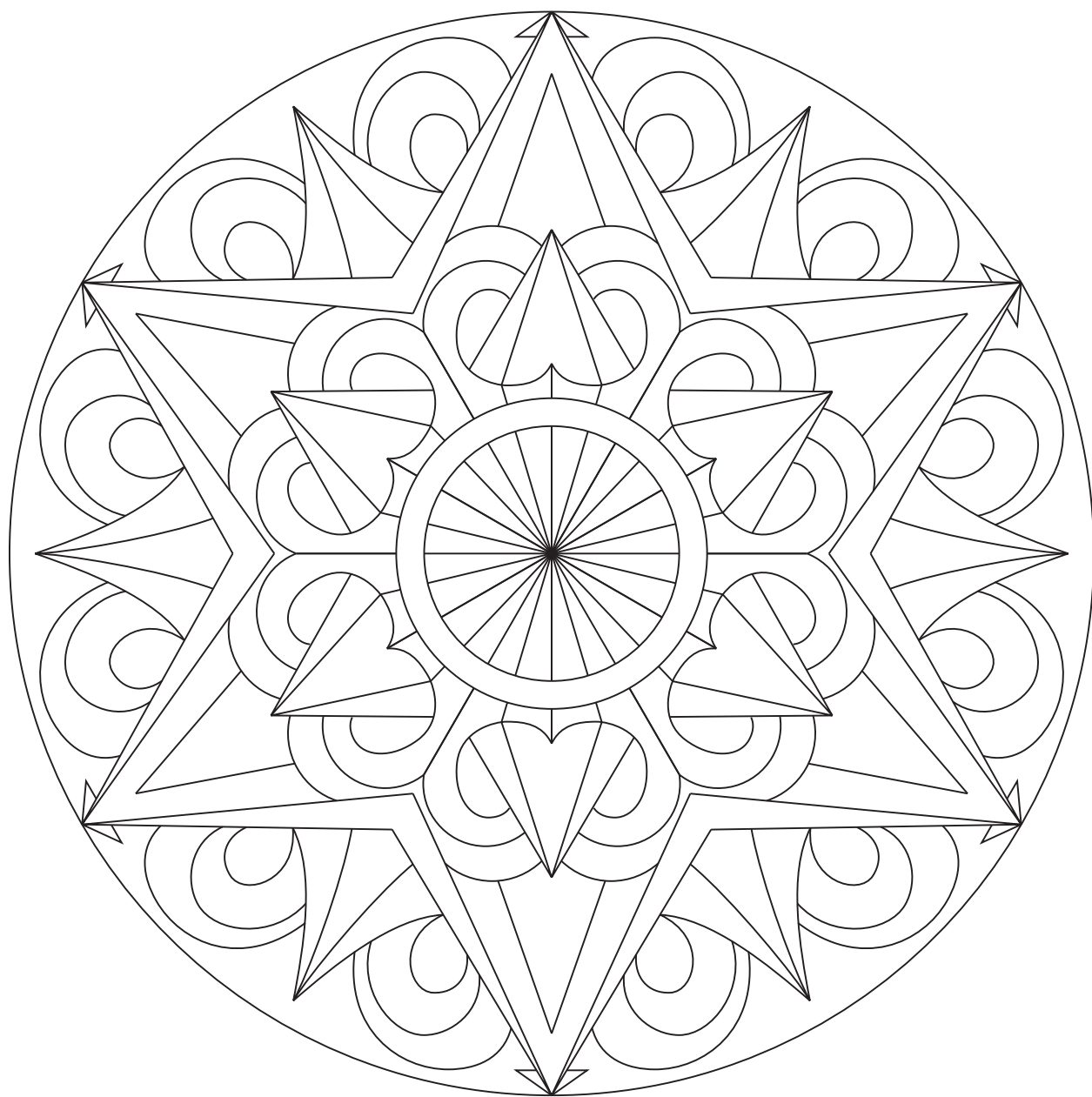
Maman a renversé du thé sur mon livre.

Les trois petits cochons ont construit leur maison près de la forêt.

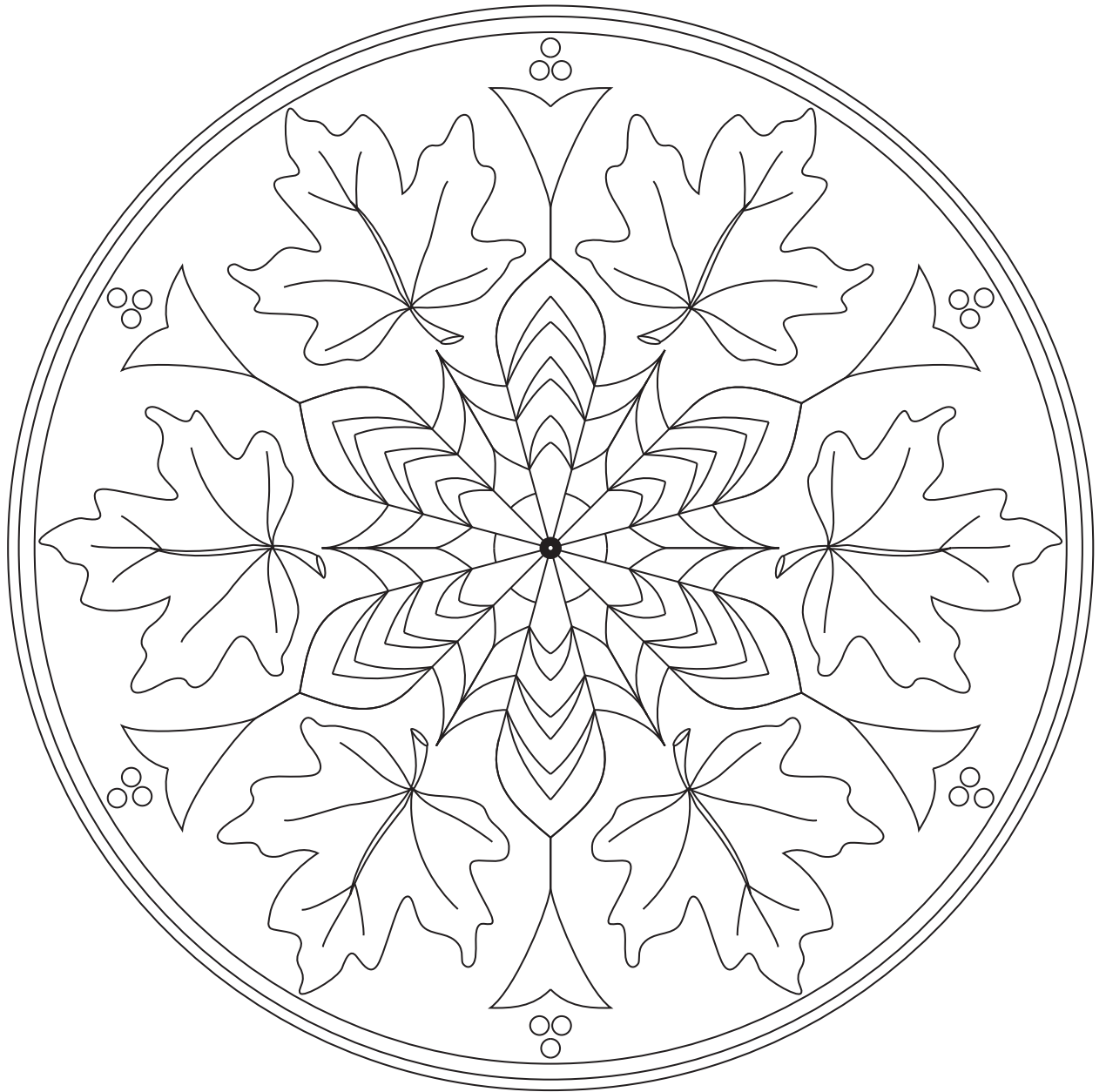
Guerre des étoiles



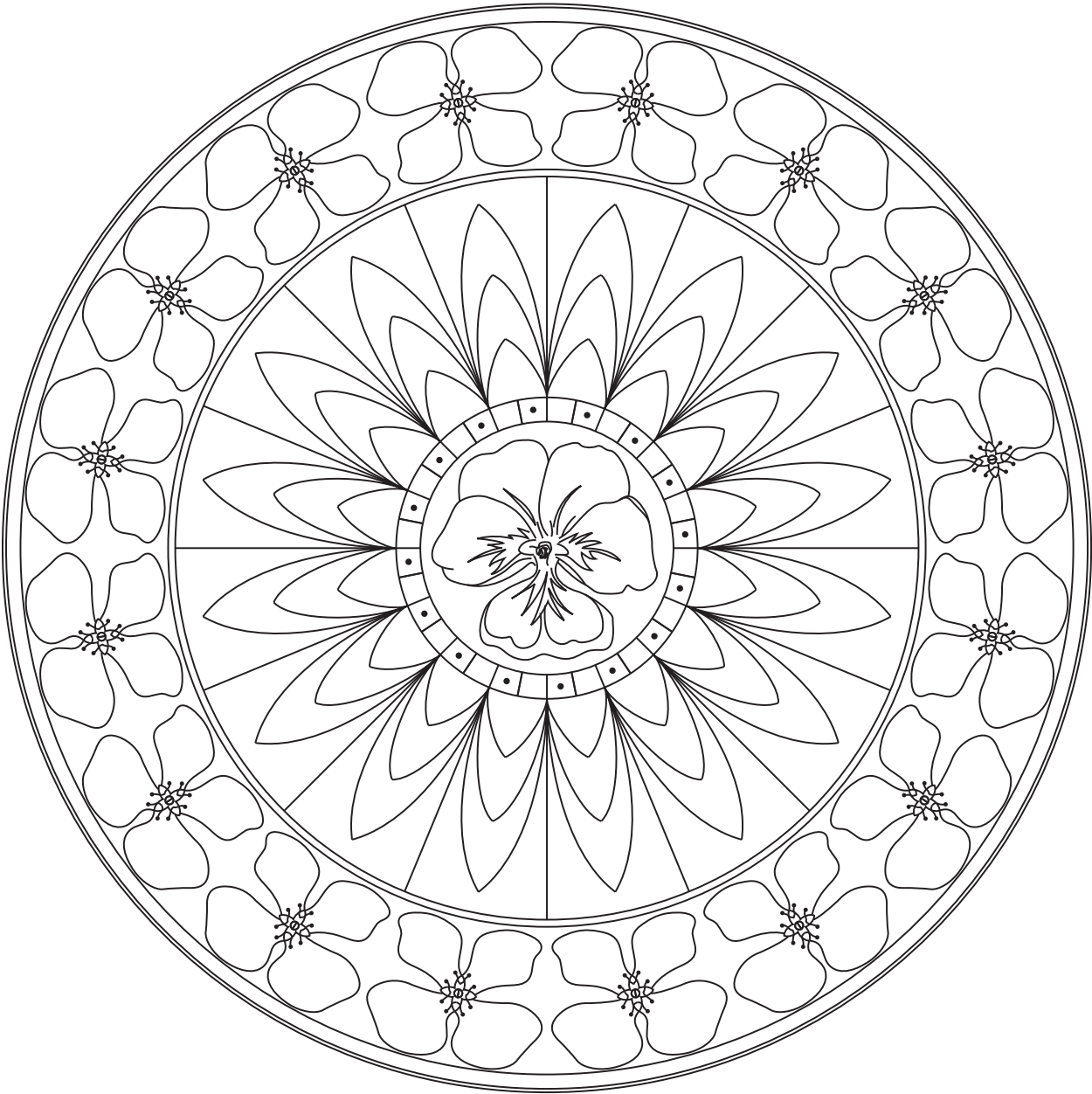
Éclats d'étoile



Vendanges



Coquelicot



Rencontre

Rappel

L'**adjectif** indique une **qualité** du nom qu'il désigne (personne, objet ou animal).
Il s'accorde en **genre** (féminin ou masculin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Exemple : *une pluie violente*
un vent violent
des orages violents



- Trouve et écris l'adjectif qui correspond à chaque phrase.
Attention aux accords !

Un soir, dans une rue, un homme et une femme marchent l'un vers l'autre.

LUI

1. Il marche, sans personne à ses côtés : il est
2. Il n'a aucun cheveu sur la tête : il est
3. Il porte des moustaches : il est
4. Son visage est très ridé, c'est sans doute un homme.
5. Il pense à ses soucis. Il est

ELLE

6. Elle n'est pas accompagnée. Elle marche
7. Ses cheveux sont rouge orangé. Elle est
8. Elle n'est pas grosse, ni maigre. Elle est
9. Elle a un visage gai, qui sourit : elle est
10. Elle avance en faisant de petits sauts : sa démarche est
11. L'homme trouve qu'elle est agréable à regarder, elle est

ELLE ET LUI

Ils arrivent à la même hauteur, se regardent et s'exclament ensemble :

– Je vous reconnais, vous êtes monsieur Dupont, mon maître de CE2 !

12. – Mademoiselle Marchand ! L'élève qui écoutait si bien, la plus

13. Ce soir, monsieur Dupont est gai, il ne se sent plus du tout

14. Tous les deux bavardent longtemps. Cette rencontre les rend très

15. Puis ils marchent ensemble, ils ne sont plus

• Complète la grille avec les adjectifs que tu as trouvés.


• Complète avec l'adjectif (désigné par le numéro) correctement accordé :

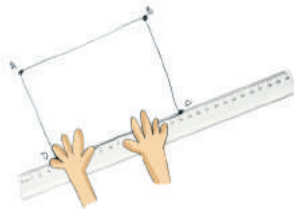
- des femmes **4**
- un garçon **7**
- des poissons **11**
- des hommes **2**
- des visages **9**
- une fille **14**

Maths en mots

• Lis ces phrases et trouve le mot manquant.

Horizontalement

1. Quand on est en CE2, on ne trace plus des ronds mais des
2. Pour calculer le périmètre d'un rectangle, il est préférable de connaître sa et sa largeur.
3. C'est le d'un carré. 
4. Pour obtenir 12, il suffit de 6.
5. Addition et soustraction sont deux que l'on maîtrise au CE2.
6. Un marchand achète 3 721 fauteuils dans une usine. Chaque fauteuil coûte 83 euros. Pour savoir ce que le marchand va payer, il faudra sûrement faire une
7. $P = 2 \times (L + l)$ est une formule mathématique qui permet de calculer le périmètre d'un
8. 7 est la de 14.
9. Il faut souvent le faire en géométrie.

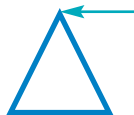


Verticalement

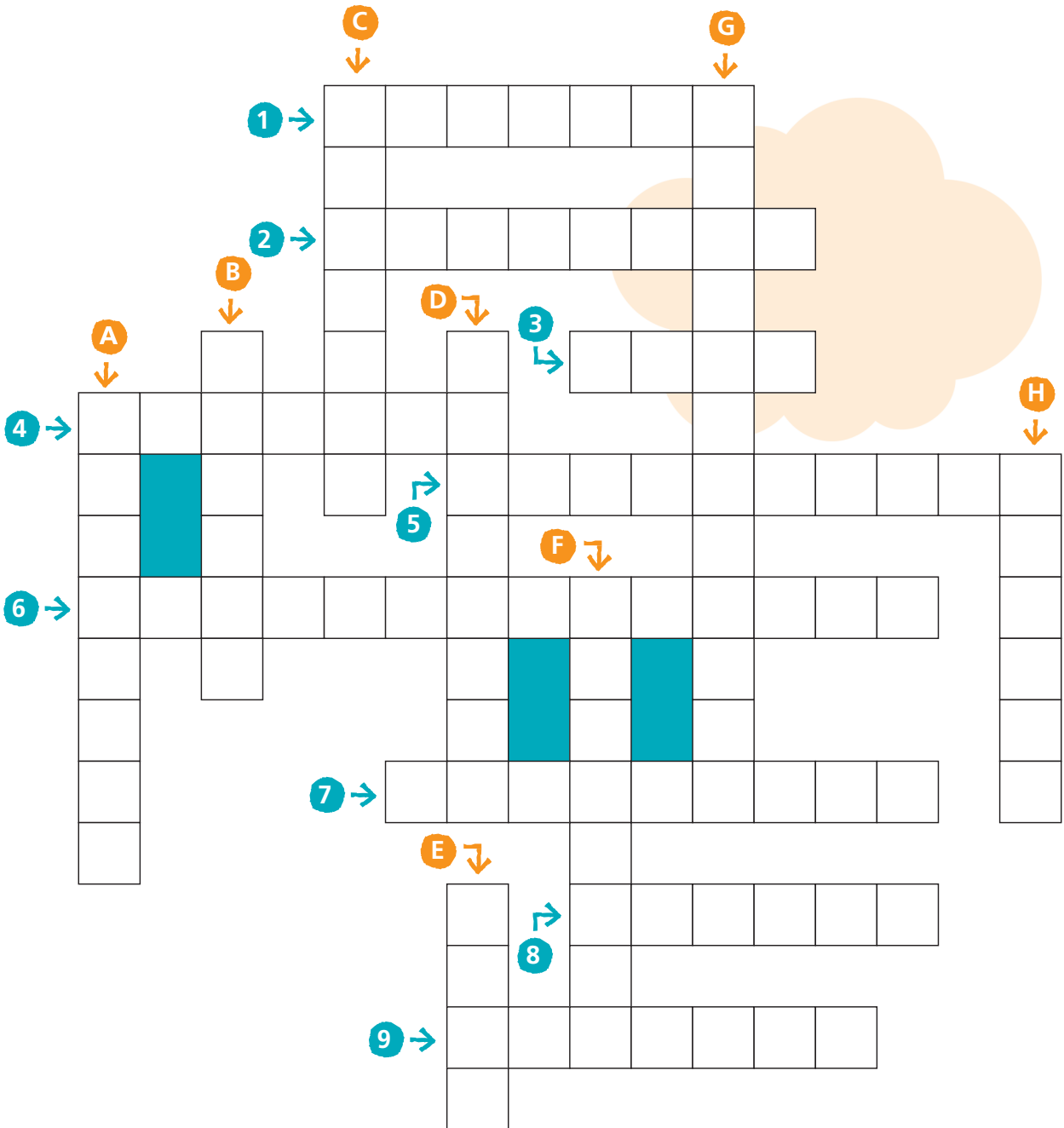
- A. Le d'un cercle passe toujours par son centre.
- B. La règle, le crayon à papier et la gomme sont des indispensables pour faire de la géométrie.
- C. Quand un problème est compliqué, il y a souvent beaucoup de à faire.
- D. Hier, la maîtresse nous a donné un si compliqué que personne n'a su répondre à la question.
- E. Comment écris-tu « $\frac{1}{2}$ » en lettres ? Un
- F. Il y en a cent dans un euro.
- G. Léo avait 194 euros et il a dépensé 76 euros. Pour savoir ce qui lui reste, il devra faire une



- H. C'est le d'un triangle.



- Écris les mots trouvés dans la grille, au numéro ou à la lettre correspondant.



Rappel

Il y a quatre opérations en mathématiques :

- l'addition : $12 + 3 = 15$
- la soustraction : $12 - 3 = 9$
- la multiplication : $12 \times 3 = 36$
- la division : $12 : 3 = 4$

Le voyage de nos aliments

Dans l'assiette de Julie, Pâtobeur discute avec Jambonblanc son ami, quand soudain, terrorisée, elle voit arriver une énorme fourchette qui les attrape.

– Au secours, au sec... crie Pâtobeur...

Trop tard ! La fourchette s'enfonce dans la bouche de Julie. Pâtobeur ne peut plus crier, Jambonblanc non plus.

– Mais où sommes-nous ? Aïe, aïe ! crie Pâtobeur.

Les dents de Julie commencent déjà à la mastiquer. Jambonblanc, lui, coincé entre deux molaires, passe un mauvais moment !

Tout à coup, « Glurp ! » Julie **déglutit**, Pâtobeur dégringole sur Jambonblanc, les voilà tous les deux qui glissent, glissent le long de l'**œsophage** ! Quelle dégringolade !... Plouf ! Ils tombent dans une sorte de poche remplie de liquide.

– Comme c'est acide ! dit Pâtobeur.

– Drôle d'odeur dans l'**estomac**, dit Jambonblanc.

– Comme on est remué !

– Comme on est malaxé !

– Mon pauvre Jambonblanc, si tu voyais ta tête ! Ah ah ah !

– Arrête de te moquer de moi ! Donne-moi plutôt la main, nous sortons de l'estomac par un petit couloir étroit : c'est le **duodénum**.

– Ah ! Je viens de recevoir un liquide visqueux et amer... Berk !

– C'est de la **bile**, espèce de nouille !

– Mais d'où ça vient ?

– Elle est sécrétée par le **foie** et stockée dans la **vésicule** biliaire. Maintenant arrête de bavarder, nous arrivons dans l'intestin **grêle** ; prépare-toi à un long voyage...

– Que c'est long ! Que c'est noir ! Et ça tourne sans arrêt ! Est-ce que je ne suis pas trop décoiffée ?

– Ma pauvre Pâtobeur, ce n'est pas à une coquille que tu ressembles, c'est à de la bouillie pour chat !

– Oh ! Quelle odeur nauséabonde ! C'est insupportable !

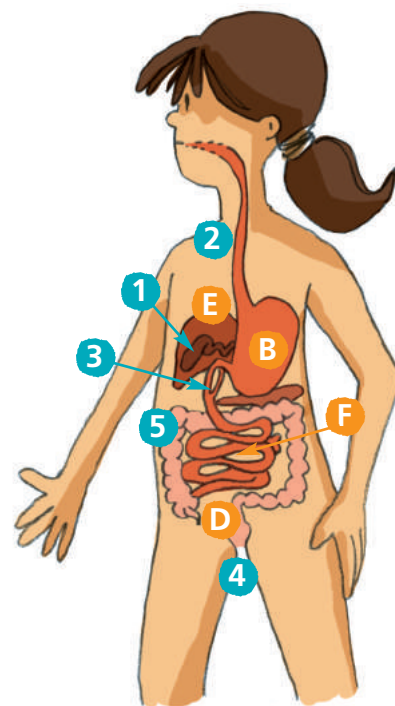
– Bouche-toi le nez, nous sommes dans le gros **intestin** et nous arrivons dans le **rectum**... ça fermente dur !

– Et maintenant Jambonblanc, que va-t-il nous arriver ? J'ai peur...

– Pas de panique, il n'y a qu'à attendre... Si l'appareil **digestif** de Julie fonctionne bien !

– Attendre quoi ? Mais oh ! ça pousse... ça pousse !

– Attendre l'ouverture de la porte **anus** !



Appareil digestif

● Complète la grille à l'aide de ces définitions et de la page de gauche.

Horizontalement

1. Organe creux qui contient la bile.
2. Tube qui conduit les aliments de la bouche vers l'estomac.
3. Première partie de l'intestin qui fait suite à l'estomac et qui reçoit la bile.
4. Orifice par lequel on expulse les excréments.
5. Long tuyau de 6 mètres enroulé dans le ventre qui conduit les aliments digérés vers l'anus.
6. Ce verbe signifie « avaler ».

Verticalement

- A. On appelle l'ensemble des organes qui permettent la digestion des aliments l'appareil
- B. Poche dans laquelle les aliments sont brassés et imprégnés de sucs gastriques.
- C. Liquide stocké dans la vésicule biliaire.
- D. Dernière partie du gros intestin.
- E. Organe situé dans l'abdomen qui secrète de la bile.
- F. La première partie de l'intestin qui est plus fine s'appelle l'intestin

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. The starting points for the words are as follows:

- 1** → (Horizontal, Row 3, Column 1)
- 2** → (Horizontal, Row 4, Column 1)
- 3** → (Horizontal, Row 5, Column 1)
- 4** → (Horizontal, Row 6, Column 4)
- 5** → (Horizontal, Row 7, Column 1)
- 6** → (Horizontal, Row 10, Column 1)

Vertical starting points:

- A** ↓ (Vertical, Row 5, Column 1)
- B** ↓ (Vertical, Row 4, Column 2)
- C** ↓ (Vertical, Row 2, Column 3)
- D** ↓ (Vertical, Row 6, Column 5)
- E** ↓ (Vertical, Row 7, Column 7)
- F** ↓ (Vertical, Row 2, Column 10)

La sécurité sur la route

• Lis ces phrases et trouve les mots qui manquent.

Quand on s'installe dans une voiture, il ne faut jamais oublier d'attacher sa **5**, même pour un petit **E**.

Avant de partir pour une promenade en vélo, on met son **7** et on vérifie que les **B** fonctionnent correctement.



On ne roule pas sans **9** sur son vélo la nuit.

En voiture, le conducteur doit absolument faire une **4** s'il commence à **6**.



J'ai le droit d'être **F** dans mon lit mais sûrement pas sur ma **G**.

En vélo aussi je dois **A** les panneaux de **1**.

Faire du vélo, c'est faire du **3**, mais cela n'empêche pas de respecter le **C** de la route.

Avant de traverser une rue, il faut toujours **2** à droite et à gauche pour être sûr qu'il n'y a pas de **8**.

Les **D** sont autorisés sur les circuits mais pas sur la route !



Pour t'aider

bicyclette
bolide
casque
ceinture
code
danger
frein
parcours
pause
phare
regarder
respecter
rêveur
signalisation
sommoler
sport

Rappel

La route est dangereuse pour les enfants, même lorsqu'ils sont piétons.

Sois toujours très prudent et respecte les règles de sécurité lorsque tu te déplaces à pied, en vélo ou en voiture.

- Complète la grille avec les mots que tu as trouvés, au numéro ou à la lettre qui leur correspond.

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

6 →

7 →

8 →

9 →

A ↓

B ↓

C ↓

D ↓

E ↓

F ↓

G ↓

Les parties du corps

Lis attentivement les mots, et colorie le dessin comme indiqué par la légende.

pieds 

mains 

cheveux 

bouche 

yeux 



Les plantes

Lis attentivement les mots, et colorie le dessin comme indiqué par la légende.

fleurs 

fruits 

plantes aromatiques 

légumes 

arbres 

