



# ÉVALUATIONS FIN D'ANNÉE



**CE1**



**École élémentaire .....**

**Classe de M. ....**

***FRANÇAIS***

**Nom: .....**

**Prénom : .....**

**Date de naissance : ..../..../.....**

**Année scolaire .....**



# Lecture - Compréhension



## La princesse sur le pois

Il était une fois, un jeune prince qui voulait épouser une princesse. Il partit à sa recherche, mais comme il n'était jamais certain que les jeunes filles, qu'il rencontrait, étaient de vraies princesses, il finit par revenir dans son palais.

Un soir, par un temps épouvantable, de pluie et d'orage, une jeune fille frappa à la porte du château. Elle était dans un piteux état. De l'eau dégoulinait de ses vêtements et de ses cheveux. Malgré cela, elle déclara qu'elle était une princesse. Nous verrons bien, pensa la vieille reine, en entrant dans la chambre préparée pour la jeune fille. Elle plaça alors un pois au fond du lit et le recouvrit de vingt matelas et de vingt édredons.

Le lendemain, lorsqu'on demanda à la jeune fille comment elle avait passé la nuit, celle-ci répondit qu'elle n'avait pas fermé l'œil de la nuit parce qu'il y avait quelque chose de dur dans son lit. À cette réponse, le prince comprit qu'une personne à la peau aussi délicate ne pouvait être qu'une princesse.

Finalement, le prince épousa la jeune fille et le pois fut déposé dans le musée du palais où il doit y être encore si personne ne la pris.

1/ Quels sont les personnages présents dans ce texte ?

.....

2/ Que veut le prince ?

.....

3/ Que veut la reine ?

.....

4/ Comment le prince sait-il que la jeune fille est une vraie princesse ?

.....

.....

5/ Qu'ont-ils fait du pois ?

.....



## Vocabulaire



1 / Que signifie le mot piteux (tu peux chercher dans le dictionnaire) :

.....

2/ Trouve un synonyme du mot « épouvantable » : .....

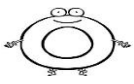
3/ Que signifie l'expression « ne pas fermer l'œil de la nuit » :

.....

4/ Trouve des mots de la même famille de « pluie » :

.....





# Orthographe



## 1/ Complète les mots avec n ou m:

un me-----bre; un ge-----darme; e-----porter; une fra-----boise; un bo-----bon; un tro-----c; une guirla-----de; tre-----bler; un ca-----peur; une bo-----be; la ca-----pagne; no-----breux.

## 2/ Remplace les pointillés par ( son / sont ; et / est ; à / a / as ):

a) Ils ont volé ..... sac de billes.    b) Elles ..... parties au parc.    c) Prenez vos livres ..... vos cahiers !    d) Le soleil ..... caché ce matin.    e) Tom ..... rendez-vous ..... midi et demi.    f) Si tu ..... le temps, passe dire bonjour ..... ta grand-mère en rentrant.

## 3/ Ajoute l'accent qui convient aux mots ci-dessous:

Sorciere – un maitre - prenom – aussitot - bouchere – frere – delivrer - connaitre– ecrire – ecole – Mere – apres – ete – le gout.

## 4/ Complète les mots avec le son qui convient: le son [g] et [ʒ]. le son [s] et [z]; le son [j]; le son [ɛ̃]:

Loïc n'a pas de chance, une .....êpe l'a piqué sur la fi.....ure alors qu'il faisait du vélo. En juillet, nous partons en voya.....e. Nous char.....ons les ba.....a.....es dans la voiture. Ils sont re.....tés bloqués trois heures. Il se di.....trait, il s'amu.....e, il se repo.....e. Il faut faire atten.....ion. Je n'aime pas le .....itron. J'ai di.... doigts. J'ai fait le dess..... . En ju..... proch....., nous allons visiter un moul..... .

## 5/ Souligne les syllabes dans lesquelles tu entends les sons suivants: le son [o]; le son [k]; le son [ɛ̃]:

[o]	[k]	[ɛ̃]: è
Le vélo de Maurice est le plus beau. J'ai offert un bouquet de roses et de coquelicots. L'eau du robinet est potable.	Ce garçon adore les kiwis. Cette gomme coûte cinq euros. Elle a une cicatrice sur le crâne.	Belles dames de Paris. C'est bête, j'ai perdu ma chèvre ! Ce chêne grandit de jour en jour.

## 6/ Mets une croix dans la colonne qui convient:

	GENRE		NOMBRE	
	masculin	féminin	singulier	pluriel
un chapeau				
belles				
des jupes				
grande				
des pantalons				
rapides				

## 7/ Écris les phrases au féminin:

Il est amical. → Elle est .....  
Son jean bleu est usé. → Sa chemise .....

## 8/ ail eil eille ouille euil euille ille, mets la bonne terminaison:

béqu----- ; bout----- ; chen----- ; citr----- ; écur----- ; fam----- .



## 1/ Remets les phrases en ordre:

coupe / Maman / pour la soupe / les légumes. → -----

maladie / amie / la / Crohn / de / Mon / a. → -----

se / papillon / sur / pose / Le / fleur / une. → -----

## 2/ Complète avec les signes de ponctuation qui conviennent:

Pourquoi as-tu peur ---- / Ce matin je viens de courir ---- / Il a demandé un café sucré ---- / Je

tremble de froid ---- / En Afrique ---- il neige rarement ---- / Quelle bonne surprise ---- / Attentifs

---- les élèves écoutent leur maîtresse ---- / Que cherchez-vous ----

## 3/ Indique si les phrases sont déclarative (D), interrogative (I), affirmative (A), négative (N):

Quel temps fait-il ? (...) / Les enfants travaillent. (...) / Je ne mange pas à la cantine aujourd'hui.

(...) / Je ne mange pas de pain. (...)

## 4/ Indique la nature des mots soulignés ; noms (N) , déterminants (D) ,verbes (V), adjectifs (A):

Lucette, la (...) petite souris des (...) champs habite (...) une prairie verte (...).

On entend des sons (...) mélodieux.

Un jour (...), des hommes arrivent (...) de la grande (...) ville.

## 5/ Accorde le verbe entre parenthèses au présent avec le sujet ou le groupe nominal:

Marc et Sophie ( jouer ) ----- dans la cour de récréation. / Je (manger ) ----- un

gâteau. / La voisine ( acheter ) ----- du café. / Les grands oiseaux migrateurs ( partir )

----- pour l'hiver / Élodie ( adorer ) ----- le chocolat.

**1/ Indique si les phrases sont au passé (PA), au présent (PR) ou au futur (F):**

Hier, c'était la fête de la musique. ( ) / Il partira demain. ( ) / En ce moment, il pleut. ( ) / Il y a fort longtemps, les hommes mangeaient la viande crue. ( )

**2/ Souligne le verbe et donne son infinitif:**

Elle a très froid → ..... / Vous parlez trop fort ! → ..... / Laisse la porte ouverte → ..... / Dans le château habite une princesse → .....

**3/ Remplace les groupes sujets par des pronoms de conjugaison:**

La chèvre de Monsieur Seguin se sauve.

→ .....

La sorcière de la rue Traquenard se déguise.

→ .....

Le haricot de Jack est magique.

→ .....

Les plantes font des racines dans le sol.

→ .....

**4/ Conjugué les verbes entre parenthèses au présent:**

La maîtresse ----- (raconter) une histoire. Nous ----- (avoir) des chaussures rouges. Monique et Paul ----- (être) de bons amis. Ils ----- (aller) à l'école le samedi.

**5/ Conjugué les verbes entre parenthèses au futur:**

Demain, nous ----- (aller) à la bibliothèque. Tu ----- (avoir) le plus joli dessin.

Demain, il ----- (être) en retard. Elles ----- (donner) un euro chacune.

**6/ Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait:**

Elles ----- (regarder) le ciel. La semaine dernière, elles ----- (être) en forme.

Tu ----- (avoir) les plus belles lunettes. Vous ----- (aller) au parc l'après-midi.