



RÉVISION DE FIN D'ANNÉE

CM1



École élémentaire

Classe de M.

Français

Nom: _____

Prénom : _____

Année scolaire _____



Rêves de vélo (Jean-Pierre Chabrol 1925-2001)

J'ai longtemps rêvé de posséder une bicyclette... Toutes les nuits, c'était le même rêve : on m'avait enfin acheté le vélo. Et le vélo était là dans ma chambre, devant mon lit, soigneusement appuyé. Je le voyais sous la fenêtre, ne touchant la cloison que par la selle et une des poignées du guidon. Il était là. C'était tellement précis que je me disais : "Cette fois-ci, c'est vrai, tu ne rêves pas". J'allumais. Le **vélo** n'était pas là.

J'ai fait ce **rêve** régulièrement deux ou trois ans. Et puis mon père m'en a acheté un, un vélo flambant neuf, qui sentait bon l'huile fine. Je l'ai monté dans ma **chambre**, je l'ai mis sous ma fenêtre en face de mon lit. À partir de ce moment-là, je me suis mis à rêver que je n'avais pas le vélo dans ma chambre. Toutes les nuits, je me disais : "Ce n'est pas vrai, tu continues le rêve. Ton vélo n'est pas là". Et j'allumais pour vérifier que le vélo était bien là. Il est même arrivé que je me lève pour aller le toucher, pour faire **tourner** le pédalier et je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis doux de la chaîne.

1/ Retrouve les quatre mots supprimés dans le texte. (Écris-les à leur place.)

2/ Coche la ou les bonnes réponses :

L'enfant rêvait de vélo :

- souvent
- toutes les nuits
- quelquefois

Il voyait le vélo :

- contre son lit
- contre le mur
- sous la fenêtre

L'enfant rêve :

- qu'il a le vélo quand on le lui a offert
- qu'il n'a plus de vélo alors qu'on le lui a offert
- du vélo quand il ne l'a pas

Mon vélo flambant neuf" signifie :

- Mon vélo neuf est en flammes.
- Mon vélo est tout neuf.

3/ Le dernier rêve dont il est question dans le texte est-il agréable ou désagréable ? **Il est désagréable car il rêve qu'il n'a pas de vélo alors que son père le lui a bien offert.**

4/ Explique ce que veut dire l'auteur par : "Je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis de la chaîne."

Il se rendort rassuré de bien avoir son vélo puisqu'il a entendu le bruit du pédalier qu'il a fait tourner.



1/ Écris les noms au pluriel:

Vaisseau: **vaisseaux**

Pinceau: **pinceaux**

cerceau: **cerceaux**

Milieu: **milieux**

Museau: **museaux**

Pneu: **pneus**

2/ Mets les adjectifs qualificatifs au pluriel:

beau : **beaux** petit : **petits** joli : **jolis** géante : **géantes**

3/ Trouve une phrase pour chacun des verbes suivant froncer, juger et fatiguer:

- Il **fronce** les sourcils lorsqu'il est en colère.

- Il **jugera** l'affaire trop rapidement.

- Je suis **fatigué**, je vais me coucher

4/ Complète par les homophones suivants: (ces/ses; mais/mes; on/ont; sont/son; ou/où; ce/se ; c'est/s'est; l'a/l'as ; c'est/s'est; a/à)

ces bêtes que l'on voit sont merveilleuses. Prends sa moto, **mais** sois prudent. **Ces / ses** histoires l'ont amusé. Hugo et Mélanie **ont** 10 ans. **On** aime bien jouer. Les promeneurs **sont** dans la forêt. Le chasseur appelle **son** chien. **Où** se cache le papillon ? **Son** téléphone portable ne fonctionne pas bien. Arnaud a oublié de **se** coiffer **ce** matin. **C'est** une belle soirée. Elle **s'est** endormie. On **s'est** tous regardé à la télévision. Tu ne **l'as** pas bousculé. Nadine mange un œuf **à** la coque.

5/ Complète la phrase avec le sujet qui convient:

Chez ma grand-mère, il y avait **une chatte** très jolie, douce et obéissante, **elle** aimait ronronner près du feu de bois.

6/ Accorde les participes passés:

La route est deven**ue** dangereuse. La neige est tomb**ée** toute la nuit. Les cols sont ferm**és**.

7/ Complète les phrases avec: beaucoup; fois; maintenant; depuis; pourtant; moins; mais

Nous avons **beaucoup** marché **mais** nous ne sommes pas fatigués. Il aime **pourtant** le chocolat. **Depuis** la rentrée, il travaille **moins**. Quatre **fois** trois font douze. **Maintenant** je n'ai plus peur.

8/ Complète les mots avec la bonne terminaison:[aj], [èj], [œj], [uj]:

une méd**aille** - un petit écure**uil** - les abe**illes** - la ratatou**ille**- le bét**ail** - somme**il**



1/ Souligne en rouge les phrases verbales et en vert les phrases non verbales:

Sur l'autoroute, pas le temps de faire une pause. Mon père ne veut jamais s'arrêter. Alors nous insistons pour qu'il stoppe la voiture !

2/ Lis le texte ci-dessous et ajoute la ponctuation en vert:

Il acheta donc de beaux habits, des perles et des pierres précieuses pour les deux sœurs. Et, sur le chemin du retour, en traversant à cheval un vert bosquet, une branche de noisetier l'effleura et fit tomber son chapeau. Alors, il cueillit le rameau et l'emporta.

3/ Mets une croix dans la case qui convient:

	Type de phrases				Forme de phrases	
	déclarative	impérative	exclamative	interrogative	affirmative	négative
La moutarde pique le nez.	X				X	
As-tu vu ma gomme ?				X	X	
Ne traverse pas en courant.		X				X
Comme c'est beau !			X		X	

4/ Souligne en bleu le COD, en vert le COI et en rouge le complément circonstanciel. Entoure le sujet et relie-le à son verbe. Indique la nature du sujet sous celui-ci:

Je me promène dans la rue.
pronom personnel

Le paysan récolte le blé.
GN

Le chien obéit à son maître.
GN

5/ Trouve dans chaque phrase les 2 déterminants et entoure-les:

Les soldats saluent le général. Mon frère accomplit son service militaire. Les parachutistes ont effectué un saut. La guerre est un malheur immense. Il pleut le jour et il fait beau la nuit.

6/ Dans les phrases suivantes, Souligne l'adjectif et indique s'il est épithète (E) ou attribut (A):

As-tu vu cette jolie fleur ? (E) Ton visage reste détendu. (A) La température me paraît assez douce. (A) Cette pluie chaude d'été me ravit. (E) Mes élèves paraissent fatigués. (A)

7/ Dans les groupes nominaux suivants, souligne les compléments du nom:

Les livres de Martine. La voiture de mes parents. Des chaussures sans lacets. La cheminée de la salle de séjour. Un exercice pour les élèves. Une photographie de Magalie. Le repas du soir.

8/ Trouve dans les phrases ci-dessous l'adverbe et souligne-le:

Paul est très grand. Je reviendrai demain. Il pousse la porte violemment. Il y a beaucoup de vent. Il fait assez chaud ! Sortez calmement de la classe! Je connais peu de gens.

9/ Mets entre parenthèses le pronom personnel choisi pour remplacer le groupe nominal:

Mon foulard me tient chaud. (il) Les tonneaux sont pleins. (ils) La tente est montée. (elle)

1/ Classe les verbes dans le tableau:

bâtir – aimer - finir - tenir – donner - courir - bondir – partir – chanter

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
aimer – donner - chanter	bâtir – finir - bondir	tenir – courir - partir

2/ Indique le temps pour chacune des phrases: passé (PA), présent (PR), futur (F):

Il dort sous un arbre. (PR) Il ne rugira pas de sitôt. (F) Quand me rendras-tu mes billes ? (F) Il a pris son manteau (PA) Nous rentrerons de bonne heure. (F) Le lion mange une antilope. (PR)

3/ Complète les verbes en ajoutant la terminaison du présent de l'indicatif:

On s'endort dans la paille. Il me vend une roue. Est-ce que tu entends la sirène ? J'apprécie ta gentillesse. Les usines polluent parfois les rivières. Je n'y crois pas. Nous mélangeons la peinture.

4/ Complète avec le verbe avoir ou le verbe être au présent:

Il est en retard. Nous avons du travail. Tu es en avance. Ils ont de la force. J'ai chaud. Nous sommes les premiers. Elles sont grandes.

5/ Indique le temps de chaque verbe:

Tu parais fatigué. (présent) Tu savais parfaitement ta leçon. (imp)
Nous rangions nos placards. (imp) Nous oublions notre sac. (présent)

6/ Accorde les verbes au temps demandé. Complète le tableau:

	Présent	Futur	Imparfait
1er pers. Sing	je pars	je chanterai	j'écoutais
3ème pers. Sing.	il part	il chantera	il écoutait
2ème pers. Plur.	vous partez	vous chanterez	vous chantiez
	partir	chanter	écouter

7/ Accorde les verbes au temps demandé. Complète le tableau:

	passé composé	passé simple	Imparfait
1er pers. Sing	j'ai parlé	j'ai sonné	je donnais
3ème pers. Sing.	il a parlé	il a sonné	il donnait
2ème pers. Plur.	vous avez parlé	vous avez sonné	vous donniez
	parler	sonner	donner

8/ Suis la consigne:

donne le présent de l'impératif: Il faut ranger tes affaires → range tes affaires

conjugue cette expression au présent du conditionnel avec le sujets proposé: être médecin et avoir une clinique. → Si Lauriane avait un métier, elle serait médecin et aurait une clinique.