



JE M'ENTRAÎNE

Prénom

Date

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

RECONNAÎTRE LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT

- ① **Colorie** en jaune les phrases qui contiennent un complément d'objet direct (COD) et en orange les phrases qui contiennent un complément d'objet indirect (COI).

Le paresseux s'agrippe au tronc.

Le maître des CM1 corrige les cahiers.

Elle emprunte un crayon feutre.

Elle se prépare à partir deux mois.

Rêve-t-elle d'astronomie ?

Je me souviens de ma maîtresse de CP.

Mathilde adore écrire.

L'auteur écrit son dernier chapitre.

REPÉRER LE COMPLÉMENT D'OBJET DANS LA PHRASE

- ② **Souligne** le verbe et **entoure** le complément d'objet, puis **précise** sous chaque complément s'il s'agit d'un COD ou COI.

Les enfants adorent manger des glaces.

COD

Hier, Romain a manqué de chance.

COI

Enfant, elle rêvait de devenir astronaute.

COI

Avez-vous reçu des invitations pour leur mariage ?

COD

L'écureuil les a cachés dans l'arbre.

COD

Son correspondant irlandais lui parle en anglais.

COI



Pose les questions :
« qui ? quoi ? »
ou « à qui ? de qui ?
à quoi ? de quoi ? ».

MANIPULER LES COMPLÉMENTS D'OBJET : PRONOMINALISER

- ③ **Relie** chaque phrase à ce que remplace le pronom personnel complément en gras.

Samia **lui** écrit.

les bêtises de son fils

Le chien **le** poursuit.

à ses parents

Matthieu **l'**écrit.

à son amie

La voit-elle par la fenêtre ?

le chat

Mario ne **les** croyait pas.

un roman

Il **leur** mentait.

son amie

PRÉCISER LA NATURE DU COMPLÉMENT D'OBJET

④ Classe dans le tableau les compléments d'objet en gras en fonction de leur nature.

J'ai demandé **le code d'entrée** à mon père. Après sa bêtise, il a préféré **partir**.

Elle **leur** a envoyé une carte. J'ai répondu **à la question**. Marie l'adorait.

GN	GN PRÉPOSITIONNEL	PRONOM	INFINITIF
<u>le code d'entrée</u>	<u>à la question</u>	<u>leur</u>	<u>partir</u>
		<u>l'</u>	

UTILISER LES COMPLÉMENTS D'OBJET

⑤ Complète les phrases par un COD de la nature demandée. Réponses possibles :

Quand elle a soif, Enola boit (groupe nominal) un verre d'eau / un jus de fruits...

Les auditeurs (pronom personnel) les / l' écoutaient attentivement.

Pour mon anniversaire, j'aimerais (groupe infinitif) inviter des amis / manger des bonbons...

⑥ Complète les phrases par un COI de la nature demandée.

Elle vient (groupe infinitif) de partir / de quitter la pièce...

L'employé communal (pronom) la / le / les nettoie tous les jours.

Je souris (groupe nominal prépositionnel) à mon ami / à la voisine / au bonheur...

⑦ Réécris la phrase en remplaçant le groupe en gras par un pronom personnel complément, comme dans l'exemple.

Ex. : Je mange **une glace**. → Je **la** mange.

La maitresse a distribué **un cahier neuf** aux élèves.

→ La maitresse l'a distribué aux élèves.

Je donne un os à **ma chienne**.

→ Je lui donne un os.

Achèteras-tu **ces nouvelles boucles d'oreille** ?

→ Les achèteras-tu ?

DÉFI ÉCRITURE

CONTES DE FÉES MÉLANGÉS



⑧ Le livre des contes de fées est tombé et tout s'est mélangé. Choisis des noms de personnages et attribue-leur des actions qui ne leur correspondent pas dans les livres de contes de fées. Utilise des COD et des COI pour dire ce que font tes personnages.